



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Organizacja, zadania i metody pracy służb bhp

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

4/7

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

10

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

10

Projekty/seminaria

8

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Adam Górny

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

e-mail: adam.gorny@put.poznan.pl

tel.: 61 665 34 08

Wydział Inżynierii Zarządzania,

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne

Student potrafi właściwie zidentyfikować nieprawidłowości występujące w środowisku pracy oraz wskazać techniczne i organizacyjne działania poprawiające warunki pracy. Student ma świadomość konieczności sprawowania nadzoru nad warunkami pracy.

### Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej zasad, sposobu i zakresu działania służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo pracy zatrudnionych oraz umiejętności wykonywania zadań służby bhp w zakładzie pracy.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza



- zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, środków i rozwiązań bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz identyfikacji zagrożeń i oceny ich konsekwencji [P6S\_WG\_02],
- zna problemy związane z działalnością przedsiębiorstw występujące w otoczeniu rynkowym [P6S\_WK\_06].

#### Umiejętności

- potrafi właściwie dobrać źródła oraz zakres pochodzących z nich informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę i syntezę uzyskanych informacji [P6S\_UW\_01],
- potrafi zaprezentować, za pomocą właściwie dobranych narzędzi, problem mieszczący się w ramach inżynierii bezpieczeństwa, w szczególności związany z doбором i zastosowaniem środków bezpieczeństwa i ochrony [P6S\_UK\_01],
- potrafi zidentyfikować zachodzące zmiany wymagań, standardów, przepisów i norm, mające na celu dostosowanie ich do postępu technicznego i rzeczywistości rynku pracy oraz, na ich podstawie, wskazać potrzebę uzupełnienia wiedzy i umiejętności [P6S\_UU\_01].

#### Kompetencje społeczne

- ma świadomość znaczenia wiedzy dla uzyskania możliwości skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz uzyskania możliwości ciągłego doskonalenia się [P6S\_KK\_02],
- potrafi inicjować działania związane z formułowaniem i przekazywaniem informacji wszystkim zainteresowanym stronom oraz współdziałać w społeczeństwie, w obszarze inżynierii bezpieczeństwa [P6S\_KO\_02],
- jest świadomy ponoszonej odpowiedzialności za własną pracę oraz gotowy podporządkować się zasadom pracy w zespole i ponosić odpowiedzialność za wspólnie realizowane zadania [P6S\_KR\_02].

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie sprawozdań (raportów) z samodzielnie wykonanych zadań,
- w zakresie zajęć projektowych: na podstawie postępów w pracy nad projektem,
- w zakresie zajęć wykładowych: na podstawie testów cząstkowych obejmujących omawiane zagadnienia.

Ocena podsumowująca:

- w zakresie zajęć ćwiczeniowych: ocena uśredniająca oceny cząstkowe za dostarczone sprawozdania (raporty), kolokwium sprawdzające posiadaną wiedzę,
- w zakresie zajęć projektowych: ocena wykonanego zadania projektowego,
- w zakresie zajęć wykładowych: kolokwia cząstkowe w trakcie zajęć wykładowych oraz zaliczenie końcowe w formie testu w którym co najmniej jedna odpowiedź jest poprawna (odpowiedź punktowana jest jako 0 lub 1), lub odpowiedzi pisemne na pytania otwarte (odpowiedzi punktowane są w skali od 0



do 3); pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego student otrzymuje po uzyskaniu co najmniej 51% możliwych do uzyskania punktów.

### Treści programowe

Wykład: System ochrony pracy. Organy i organizacje uczestniczące w kształtowaniu i realizacji zadań dotyczących bezpieczeństwa pracy. Struktura krajowego systemu nadzoru nad stanem warunków pracy. Obowiązki pracodawcy z zakresu bezpieczeństwa pracy. Kwalifikacje i zasady zatrudniania w służbie bhp. Rola i zadania służby bhp w zakładzie pracy, funkcjonowanie i rola w strukturze wymagań bhp. Metody pracy służby bhp. Przeprowadzanie kontroli przestrzegania przepisów i zasad bhp. Sporządzanie analiz stanu bhp. Ocena planów i dokumentacji dotyczących modernizacji zakładu pracy. Ocena spełniania wymagań bhp przez przekazywane do użytku obiekty budowlane, w których przewiduje się pomieszczenia pracy, urządzenia produkcyjne i inne środki mające wpływ na warunki pracy. Ocena spełniania wymagań bhp w stosowanych i nowo wprowadzanych procesach produkcyjnych. Współpraca z komórkami i służbami zakładu pracy oraz z instytucjami zewnętrznymi w realizacji zadań z zakresu bhp. Popularyzowanie problematyki bezpieczeństwa i higieny pracy.

Ćwiczenia: praktyczna realizacja zagadnień przedstawionych w trakcie wykładu.

Zajęcia projektowe: zaprojektowanie procedury realizacji zadań ujętych w obowiązkach pracownika służby bhp.

### Metody dydaktyczne

Zajęcia wykładowe prowadzone są w formie wykładu informacyjnego wspomaganego prezentacją multimedialną.

Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone są metodą przypadków, w oparciu o rozwiązywanie praktycznych przykładów (zadań). Podczas ćwiczeń odbywa się dyskusja okrągłego stołu. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, w tym pracy z książką.

Zajęcia projektowe prowadzone są w oparciu o analizy przypadków (case study) z wykorzystaniem dyskusji punktowanej (ocenianej); studenci pracują (realizują zadania) we wcześniej ustalonych grupach. Zajęcia projektowe wymagają samodzielnego (w konsultacji z prowadzącym) rozwiązania postawionego problemu (obejmującego obowiązki pracownika służby bhp w zakładzie pracy).

### Literatura

#### Podstawowa

1. dokumenty prawne dotyczące funkcjonowania jednostek nadzoru nad warunkami wykonywania pracy.

#### Uzupełniająca

1. Górny A., Ergonomics in the OSH service training, conducted at Poznan University of Technology, [in:] J.S. Marcinkowski (ed.), Ergonomics education at the technological university, p. 87 - 100, Publishing House of Poznan University of Technology, Poznan, 2012.



2. Górny A., Kształtowanie kompetencji pracowników służby BHP w ramach studiów podyplomowych realizowanych w Politechnice Poznańskiej, [w:] W. Horst (red.), Prewencja ergonomiczna schorzeń uwarunkowanych pracą, ss. 7 - 20, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2009.
3. Górny A., Rembiasz M., Assessment of the compliance of OSH competences with student expectations in the post-graduate programs offered by the Poznań University of Technology, [in:] I. Bondrea, C. Simion and M. Ință (eds.), MATEC Web of Conferences (8th International Conference on Manufacturing Science and Education, MSE 2017 "Trends in New Industrial Revolution"), 2017, vol. 121 (2017), no 11010.
4. Koradecka D. (red.) (2000), Nauka o pracy - bezpieczeństwo, higiena, ergonomia, cz. 1 - 8, Centralny Instytut Ochrony Pracy, Warszawa.

### **Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta**

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	28	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie raportów z prac samodzielnych, przygotowanie zadania projektowego, przygotowanie do kolokwium) <sup>1</sup>	72	3,0

<sup>1</sup>niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności